



Albacete es la ciudad más grande importante y poblada de Castilla – La Mancha, con 172. 426 habitantes. (*Dato extraído INE2016) Del total de la población 10.851 son extranjeras, representan el 6,3% del total de la población, la procedencia de estas personas es de todos los continentes, siendo las nacionalidades más numerosas los nacidos en Rumania (1743), Bolivia (1207), Marruecos (1074) y Colombia (974).

El Programa de Infancia Adolescencia y Familia (*P.I.A.F.) se desarrolla en Albacete ciudad desde 1990 para atender a niños, niñas y adolescentes (*N.N.A.) en situación de vulnerabilidad. Durante el verano de 2016, se inicia una experiencia de trabajo conjunta, estableciendo coordinaciones con el Programa de Hellín. Hellín es el segundo municipio más poblado de la provincia de Albacete. Con esta nueva colaboración el Programa tiene un recorrido más amplio disponiendo de más recursos y medios.

Con esta experiencia de trabajo el trabajo del *P.I.A.F. de Hellín logra crecer y mejorar sus intervenciones con los menores.

LLEVA DESARROLLÁNDOSE CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DESDE EL PRINCIPIO :

- ▶ la prevención de las situaciones de desventaja social
- ▶ la promoción social de los niños/as y jóvenes
- ▶ potenciando la adquisición de hábitos adecuados de salud y trabajo
- ▶ fomentando su autonomía a través de actividades educativas

Desde el Programa de Infancia de Albacete como final del curso se realiza el Campamento de verano donde participan los menores con los que se interviene durante todo el año. Con este tipo de Actividad el

Programa de Infancia pretende que los menores tengan un periodo de convivencia vacacional en igualdad de condiciones que otros menores. Es una forma más de reforzar su educación en valores: la tolerancia, respeto, solidaridad, etc., en un entorno diferente al que se les ofrece durante el curso escolar. La meta es educar a través de los juegos y actividades de animación en la transmisión de actitudes, hábitos higiénicos y alimentarios, valores positivos para el desarrollo personal de los menores.

Las experiencias de vida cooperativa son muy necesarias para que los menores puedan ir convirtiendo en los conquistadores de los valores, ayudados por el grupo. Durante el Campo de Verano, Técnicos y Educadores del programa aprovecharemos todas las posibilidades educativas para continuar el trabajo con los menores y sacar el mayor provecho posible de esta vivencia, estimulando su curiosidad, produciendo el dialogo y el trabajo en equipo. Desde Albacete se conoce de la participación de un grupo de familias con menores de origen Marroquí que asisten asiduamente a las actividades que el programa de Infancia realizado en Hellín. Desde hace poco Albacete invita a participación de estos niños y niñas al Campamento de Verano que tiene previsto realizar. La dificultad encontrada, es el integrar este grupo de menores al ya existente por las diferencias culturales existentes.

El beneficio común a todos los menores participes de esta experiencia situada en un marco de interculturalidad es que convivan en un entorno diferente y se establezcan nuevas relaciones con sus iguales. El campo permite educar a la diversidad a los niños del campo.

*P.I.A.F.
Programa de Infancia
Adolescencia y Familia

*N.N.A.
Niños, Niñas y Adolescentes



LOS ACTORES Y SUS RESPECTIVOS ROLES

- ▶ Cáritas Diocesana de Albacete
- ▶ Cáritas Interparroquial de Hellín. Lo forman las Parroquias que integran Hellín
- ▶ Técnicos y voluntarios de ambos programas de Infancia, tanto de Albacete como de Hellín.
- ▶ Menores de ambos programas y sus familias tanto de Albacete como de Hellín.

ORGANIZACIÓN / ROLES :

- ▶ **Coordinador Director de Campamento** Técnicos del Programa de Infancia de Albacete.
- ▶ **Equipo de Educadores responsables de los menores por edades** Técnicos y Monitores de Ambos Programas tanto de Hellín como de Albacete que intervienen con los menores durante el curso.
- ▶ **Equipos de trabajo Voluntarios**, cocina, Voluntarias formadas para la tarea del Programa de Infancia de Albacete.

EL PROCESO DE LA ACCION

Para invitar al Programa de Infancia de Hellín, mantienen una reunión ambos Equipos Directivos y ven adecuado la colaboración entre los programas.

Se mantiene reunión entre los Técnicos de ambos Programas, es importante el intercambio de informaciones tanto para trabajar el campamento como para compartir informaciones de los menores con los que trabajamos.

Organizar un Campamento es algo más que prever las personas con las que contaremos, espacios, medios y la calendarización de las tareas/ actividades que plantearemos. Es algo más diferente y complejo y requiere un trabajo bien definido.

Debemos realizar una planificación metodológica adecuada, ahí la importancia de conocer previamente los menores con los que trabajamos. Se creará un proyecto conjunto adecuado, venciendo obstáculos que comprende diferentes pasos :

- ▶ Solicitud de permisos Administrativos para la realización del Campamento (Sanidad, Junta de Comunidades etc)
- ▶ Creación de un Equipo de Trabajo formado por Técnicos y Voluntarios transversal:
 - **Conocernos los componentes del Equipo de trabajo**
 - **Compartir informaciones de los menores**
 - **Planificación del desarrollo del Campamento**
 - **Evaluación final**

Es muy importante conocer los recursos con los que contamos, garantizar la calidad y adecuación de la actividad conforme a los objetivos fijados, la seguridad de los menores, tanto por parte de Técnicos como, voluntarios y Equipo de Cocina, integrándonos todos en un mismo proyecto.

- ▶ Difusión de la información sobre la actividad con las familias
- ▶ Recogida de Documentación de los menores entre las que se incluye:
 - **Autorizaciones**
 - **Información cuestiones alimentarias, alergias.**
 - **Ficha médica, donde las familias nos informan si los menores requieren de algún tipo de tratamiento, siempre con un informe Médico y una autorización Paterna para la administración de la misma.**
 - **Autorización para la publicación de imagen de los menores.**

Una buena cohesión de grupo es necesaria para formar un buen Equipo de trabajo, el campamento de verano son 8 días de convivencia, con un número importante de menores procedentes de dos Programas y de dos lugares y cuando más coordinados estemos para una buena organización, distribución de las tareas, trabajo adecuado y compartido de los contenidos a trabajar mejores resultados obtendremos.

RESULTADOS Y EFECTOS OBTENIDOS

- ▶ **Coordinación entre ambos proyectos** con Infancia de ambas Cáritas con diferentes recursos pero un objetivo común, el acompañamiento y la promoción social de los menores.
- ▶ Entre Programas, **enriquecimiento del trabajo compartido entre los programas**, abriendo una nueva vía de colaboraciones y espacios comunes de trabajo. Cohesión y colaboración real.
- ▶ Para ambos Programas supone una **dinamización del trabajo**, ampliación del trabajo con los menores que mejora su intervención. Al participar el Programa de Infancia de Hellín en esta actividad amplía

su campo de trabajo con los menores. Para Albacete supone el poder implicar en el trabajo que lleva realizando varios veranos a nuevos agentes.

- ▶ **Marco de la Interculturalidad**, vivida durante el Campamento.
- ▶ Nuevas oportunidades de participación, en actividades del programa de la inter, nuevas experiencias de vida donde podemos continuar un trabajo de: convivencia, donde compartir y adquirir **nuevos hábitos y pautas**.
- ▶ **Espacios de convivencia y aprendizaje** en entornos diferentes a los del curso académico.



- ▶ La motivación de los técnicos de ambos Programas a cooperar y compartir y de ambas Cáritas
- ▶ Buena coordinación entre los técnicos de ambos programas.
- ▶ Equipo de voluntarios formados y con una trayectoria en actividades de ocio y tiempo libre.

- ▶ Buen análisis de la realidad previo para una adecuada planificación que responda a los objetivos fijados.
- ▶ Experiencia del equipo motor.
- ▶ Recursos adecuados.
- ▶ Potencialidades y capacidades de los menores.
- ▶ Mejora de la calidad de las intervenciones.

LAS FUERZAS Y LAS DEBILIDADES



- ▶ **EL HABER TENIDO MAYOR TIEMPO PARA ORGANIZAR LAS COORDINACIONES PREVIAS.**
Debido a diversas circunstancias de carga de Trabajo, límite los tiempos para una buena cohesión de grupo es necesaria para formar un buen Equipo de trabajo, y cuando más coordinados estemos para una buena organización, mejores resultados obtendremos.

ambos programas deben comunicarse esas informaciones para una adecuada atención de los menores, tanto a nivel individual, relaciones familiares, sociales, en pautas de intervención con el menor en función de sus necesidades a trabajar como las indicaciones médicas, alimentarias entre otras.

- ▶ **MEJORAR LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN DE LAS NUEVAS INCORPORACIONES.**
Los tiempos marcaron mucho también el tener toda la información necesaria de las familias es importante conocer el perfil de los menores que se incorporan a participar de esta actividad,

- ▶ **FORMACIÓN PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE INTERCULTURALIDAD.**
Implica mucho más que la mera coexistencia o relación social y profesional de personas de diferentes y variadas culturas. Debemos abordar la adaptación social de sus miembros, Integración cultural. Debemos lograr una verdadera educación intercultural para poder llevar a cabo el trabajo con los menores.





LOS APRENDIZAJES

- ▶ La utilidad del trabajo en red entre entidades u organizaciones que comparten un objetivo común, para compensar las deficiencias o falta de recursos o medios que estas tienen, Así, satisfacer las necesidades de las personas que acompañamos.
- ▶ El enriquecimiento personal que supone para los menores evolucionar a través del contacto con otras culturas y la convivencia respetuosa entre ellos.
- ▶ Participamos en la construcción de una sociedad más democrática, menores, educadores y técnicos convivirán, se encontrará conocerán y comprenderán, todos regidos por un acuerdo de convivencia común basado en el respeto.

5 PRINCIPALES CONSEJOS

1. Formar a los agentes educativos en el acompañamiento dentro de un marco de multiculturalidad para favorecer la interculturalidad.
2. Tratar de facilitar la integración de distintas culturas desde el respeto y la tolerancia. Aceptar la diversidad y la diferencia como características humanas.
3. Promover los beneficios del intercambio cultural. Lo común nos acerca, pero las diferencias nos enriquecen.
4. Observar las relaciones que se producen y evitar procesos de aculturación, que la cultura mayoritaria invada a la minoritaria. Los participantes deben integrarse sin renunciar a su cultura de origen.

UNA CONCLUSIÓN

Ampliación de miras. Ver más allá de los medios y recursos de los que dispone la entidad en la que trabajo. Trabajar en red y aprovechar las sinergias de la misma.

No estamos solos en la persecución de los objetivos que nos marcamos, juntos podemos lograr lo que quizás solos no. Tenemos mucho que compartir y por lo que trabajar juntos.



Albacete

CARITAS DIOCESANA ALBACETE



CIFRAS CLAVES

- ▶ 598 niños, niñas y jóvenes de entre 4 y 18 años acompañados.
- ▶ 1422 voluntarios y 31 empleados en plantilla, trabajan en los proyectos de la Caritas Albacete, en 75 lugares de acción, entre Centros y parroquias distribuidos en : 5 Centros Especializados ; 64 Equipos de Cáritas, 5 Cáritas Interparroquiales y 1 Sede de Cáritas Diocesana
- ▶ Se da Atención a 6675 personas, 14.436 beneficiarios de las intervenciones.

CONTACTO

Pl. de los Molinos, 3, 02004 Albacete, Espagne

P.I.A.F
Tel. (967) 22 26 00
(967) 700 586

Programainfancia@caritalbacete.org